

## **ETKİNLİK 1**

### **Amaç**

Selamlaşmanın önemini bilir.

### **Düzy**

İlkokul

### **Materyal**

-

### **Sürey**

1. Çocuklar 10' ar kişilik gruplar halinde daire oluştururlar.
2. Çalan müzikle beraber dans etmeye başlarlar.
3. Müzik durduğu anda öğrenciler en yakınındaki kişiyle tokalaşır kendi adını söyler ve tanışır (Merhaba 'Benim adım .....' Nasılsın, bugün kendini nasıl hissediyorsun? vb. gibi ifadelerle kendilerini tanıtır ).
4. "Memnun oldum", "Teşekkür ederim" gibi nezaket kelimeleri vurgulanarak söylenir.
5. Etkinlik diğer grupların katılımıyla devam eder.
6. Etkinlik sonunda öğrencilere ilk tanışmanın önemi, selam vermek, teşekkür etmek kavramlarının iletişimde yer alan önemli kelimeler olduğu, diğer kişilere verilen değeri, onları önemseydiğimizi ve nazik davrandığımızı gösterdiği vurgulanır.

## ETKİNLİK 2

### Amaç

İyi arkadaş ve kötü arkadaş arasındaki farkları ayırt eder.

### Düzy

İlkokul

### Materyal

Tahta kalemi, küçük not kâğıtları, EK 1

### Süreç

1. Öğretmen sınıfta arkadaşlığın önemini anlatan EK 1' deki hikâyeyi okur.
2. Öğretmen öğrencilere küçük not kâğıtları dağıtır.
3. Öğretmen tahtaya büyük bir kelebek çizer.
4. Öğretmen, öğrencilerden bir arkadaşta bulunan iyi ve kötü özelliklerden birer tanesini küçük not kâğıtlarına yazmalarını ister.
5. Öğrenciler yazdıkları kâğıtları sırayla tahtaya gelip okur. Öğrencinin okuduğu özellikler iyi ya da kötü olarak gruplandırılıp kelebeğin uygun kanadına yapıştırılır.
6. Öğretmen, öğrencilerden duygu ve düşüncelerini ifade etmelerini ister.
7. Öğretmen iyi arkadaş ve kötü arkadaş kavramlarıyla ilgili kısaca düşüncelerini ifade ederek etkinliği sonlandırır.

## EK 1

### Hikâye

Uğur ve Ufuk okulda iki iyi arkadaştır. Uğur ve Ufuk, her şeyini paylaşır ve sorunlarını çözmek için ortak hareket ederler.

Bir gün Uğur'un bir derdi olduğu her halinden belli olur ve Ufuk'un dikkatini çeker. Birkaç gündür üzgün olan Uğur ağlayınca Ufuk konuşmak için Uğur'un yanına gider. Uğur sınavdan düşük not aldığı için çok üzüldüğünü ve karnesine zayıf not düşeceğini söyler. Ufuk sonraki sınava beraber çalışabileceklerini ve iyi not alabileceğini söyler. Uğur, Ufuk'un bu davranışı karşısında çok mutlu olur ve arkadaşına sarılarak teşekkür eder.

## **ETKİNLİK 3**

### **Amaç**

Çevresine yardım etmenin önemini bilir.

### **Düzy**

İlkokul

### **Materyal**

EK 2

### **Sürey**

1. Öğretmen sınıfta yardımlaşmanın önemiyle ilgili kısa bir konuşma yapar ve EBA'daki 'Kıyırdak ile Şıyırdak-Yardımlaşma' adlı videoyu izletir.
2. Öğretmen öğrencilere EK 2' yi dağıtır.
3. EK 2 öğrenciler tarafından doldurulur.
4. Öğretmen öğrencilerin yazdıklarını gönüllü öğrencilere öncelik vererek sınıfta paylaşmalarını ister.
5. Paylaşılanlar üzerinde beyin fırtınası yapılarak etkinlik sonlandırılır.

**EK 2**

*Kime, Nasıl Yardım Ediyorum?*

Anneme

.....

Babama

.....

Kardeşlerime

.....

Arkadaşlarıma

.....

Yaşlılara

.....

Doğaya

.....

## **ETKİNLİK 4**

### **Amaç**

Doğruluk ve dürüstlük içeren cümleleri ayırt eder.

### **Düzy**

İlkokul

### **Materyal**

EK 3

### **Sürey**

1. Öğretmen sınıfta doğruluk ve dürüstlük ile ilgili kısa bir konuşma yapar ve EK 3'teki hikâyeyi öğrencilere okur.
2. Öğrencilerin hikâyeyle ilgili duygu ve düşüncelerinin paylaşılması istenir.
3. Öğretmen bir torbaya doğru ve yanlış ifadeler içeren cümleleri yazıp içine atar.
4. Öğretmen, öğrencilerden sırayla tahtaya gelip torba içerisinden bir kâğıt çekmelerini ister.
5. Öğrenci kâğıtta yazan cümleyi sesli bir şekilde okur ve kâğıtta yazan ifadenin doğru veya yanlış olduğunu belirtir.
6. Öğrencinin okuduğu cümle sınıfta tartışılır.
7. Öğretmen cümlelerle ilgili örnekler vererek etkinlik sonlandırılır.

### Hikâye

Günlerden bir gün bir köyde yaşayan Hakan ve Çağlar isminde iki çok yakın arkadaş varmış. Hakan ve Çağlar aynı sınıfa gidiyorlarmış. Çağlar'ın dersleri Hakan'dan daha iyiymiş.

Bir gün öğretmenleri sınıfa zor bir ödev vermiş ve bu ödevi hafta sonu araştırıp yapmalarını istemiş. Hafta sonu olduğunda Çağlar hiç dışarı çıkmamış ve çok güzel bir ödev hazırlamış. Hakan ise hiç eve girmemiş, ödevine hiç bakmamış. Tüm gününü dışarıda oyun oynayarak geçirmiş. Pazartesi geldiğinde Hakan ve Çağlar okula gitmişler. İlk ders bittikten sonraki teneffüste Çağlar ve sınıf arkadaşları dışarı çıkmış. Hakan ise onlar dışarı çıktıktan sonra Çağlar'ın ödevini alıp kendi çantasına koymuş. Zil çalıp içeri girdiklerinde öğretmen ödevleri çıkarmalarını istemiş. Herkes ödevini çıkarmış ancak Çağlar ödevini bulamamış. Öğretmene Çağlar'ın sorumluluk sahibi bir öğrenci olduğunu bildiğinden ödevini bulduğunda getirmesini söylemiş. Ders sırasında Çağlar'ın silgisi Hakan'ın yanına düşmüş ve Çağlar silgisini almaya Hakan'ın yanına gitmiş. Çağlar kendi yazısını tanımış ve Hakan'ın sırasında ki ödevin kendi ödevi olduğunu söylemiş. Hakan bu durum karşısında çok utanmış ve Çağlar'dan özür dilemiş. Çağlar ise Hakan'a 'Sen benim emeğimi çaldın fakat sonrasında yalan söylemeyip dürüst davrandın, inkâr etmedin' demiş.

Çağlar, Hakan'ı affetmiş ve barışmışlar. Hakan ise o olaydan sonra hiçbir zaman yalan söylememiş ve kimsenin emeğini çalmamış.

## **ETKİNLİK 5**

### **Amaç**

İyi olarak nitelendirdiği davranışları fark eder.

### **Düzy**

İlkokul

### **Materyal**

EK 4

### **Sürey**

1. Öğretmen öğrencilere iyilik yapmakla ilgili EK 4' teki hikâyeyi okur.
2. Öğretmen öğrencilerin hikâyeyle ilgili duygu ve düşüncelerini alır.
3. Öğretmen sınıfta bir kutu hazırlar.
4. Öğrenciler bir hafta boyunca yaptıkları iyilikleri küçük kâğıtlara yazarlar ve yazdıkları kâğıtları kutunun içine atarlar.
5. Haftanın sonunda öğretmen kutuyu açar yazılanları rastgele okur.
6. Öğretmen sınıfta iyilik yapmanın öneminden bahseder ve etkinliği sonlandırır.



### Hikâye

Adamın biri sabaha karşı okyanus sahilinde, güneşin doğuşunun keyfini çıkarmak için sahile inmiş. Uzakta sahilde birini görmüş. Biraz yaklaştığında sahile vuran denizyıldızlarını okyanusa atan bir çocuk olduğunu fark etmiş.

Çocuğa yaklaşıarak sormuş:

-Denizyıldızlarını neden okyanusa atıyorsun?

Çocuk:

– Güneş yükseldi mi, sular çekiliyor. Onları suya atmazsam susuzluktan ölecekler.

Adam devam etmiş:

– Sahil kilometrelerce uzanıyor ve binlerce denizyıldızı var, hangi birini atacaksın, ne fark edecek ki?

Çocuk, adamı dinledikten sonra bir denizyıldızını daha okyanusa atmış ve cevap vermiş:

– Bu denizyıldızı için fark etti.

Adam, çocuğun yalnızca okyanus manzarasının keyfini çıkarmaya gelmeyip bir fark yaratmak istediğini anlamış ve ona katılarak bütün sabahı okyanusa denizyıldızı atarak geçirmiş.

*Hayat akarken, başkalarına ve de sevdiklerinizin hayatında bir fark yaratmak için ne yapabilirsiniz?*

## **ETKİNLİK 6**

### **Amaç**

Vatanımız için önemli olan kişileri tanır.

### **Düzy**

İlkokul

### **Materyal**

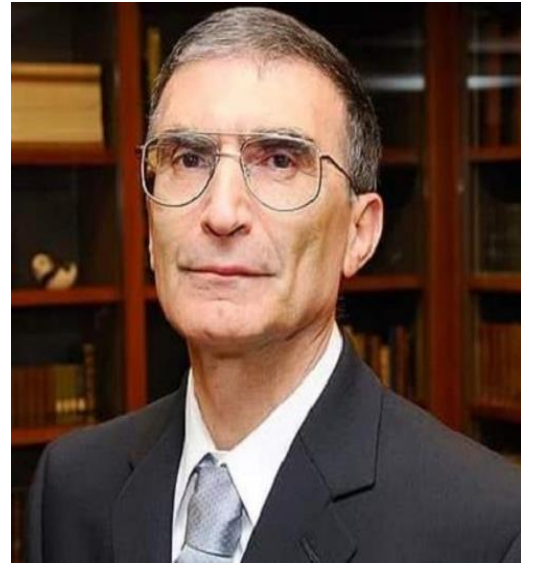
EK 5

### **Sürey**

1. Öğretmen sınıfa vatanımız için önemli kişilerin fotoğraflarını getirir.
2. Öğrencilere EK 5' teki sorular yöneltilir.
3. Öğrencilerin sorularla ilgili duygu ve düşüncelerini paylaşmaları istenir.
4. Öğretmen konunun önemiyle ilgili kısa bir konuşma yaparak etkinliğı sonlandırır.

## EK 5

1. Fotoğraflarda neler görüyorsunuz?
2. Fotoğraflardaki kişileri hatırladınız mı?
3. Sizce günümüzde bir kişi vatani, milleti için neler yapabilir?
4. Vatani, milleti uğruna fark yaratacak kişilerde hangi özellikler bulunmalıdır?



(Nene Hatun)

## ETKİNLİK 7

### Amaç

Birbirimize karşı sevgi dolu cümleler kurmanın önemini bilir.

### Düzy

İlkokul

### Materyal

-

### Sürey

1. Öğretmen ailemizi, arkadaşlarımızı sevmenin öneminden bahseder.
2. Öğretmen sınıfa ip yumağı getirir.
3. Öğretmen ipin ucunu tutarak bir öğrencinin ismini söyler ve yumağı ona doğru atar.
4. İp yumağını tutan öğrenciye ‘Seni seviyorum, çünkü .....’ diye başlayan bir cümle kurar ve öğrencinin de aynı şekilde yumağı bir başka arkadaşına atması şeklinde etkinliğı devam ettirir.
5. İp yumağı tüm öğrencilere ulaştıktan sonra öğretmen öğrencilerden etkinlikle ilgili duygu ve düşüncelerini alarak etkinliğı sonlandırır.

**NOT:** Sınıfta her öğrencinin etkinliğe katılması sağlanır.

Okuma-yazma bilmeyen öğrenciler için öğretmen yardımı alınır.