 

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**

**(BİGEP)**

**T.C.**

**ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**BAŞVURU FORMU**

**ŞANLIURFA 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)**  **İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU** | | | | | | | |
| **Başvuru Bilgileri** | | | | | | | |
| İlçe | | HARRAN | | | | | |
| Okul/ Kurum | | İmambakır İlkokulu | | | | | |
| Okul Müdürü  Adı Soyadı | | Mustafa BİTER | | | | | |
| Telefon | | 05424616281 | | E-posta | | m.biter00@gmail.com | |
| İyi Uygulamayı Geliştiren Öğretmen  Adı Soyadı | | Şeyda ŞAHİN | | | | | |
| Okul/ Kurum | | İmambakır İlkokulu | | | | | |
| Branş | | Sınıf Öğretmeni | | | | | |
| Telefon | | 553 524 8008 | | E-posta | | seydakablan@gmail.com | |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** | | | | | | | |
| Sıra | Adı Soyadı | | Okul | | Branş | | Telefon |
| 1 |  | |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uygulama Bilgileri** | |
| **A. İyi Uygulamanın Adı** | Eğlenceli Harfler |
| **B. İyi Uygulamanın Kategorisi**   * *Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,* * *Proje Çalışmaları,* * *Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar* | **Yenilikçi Eğitim Öğretim Ortamları** |
| **C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)** | Öğrencilerin okuma-yazma sürecini eğlenceli hale getirilerek harflerin öğretiminin ve akılda kalıcılığının kolaylaşması, harf öğretiminde öğrencinin elinin harf yazımına kolayca alışması, öğrendikleri harfleri unutmaması ve bu harflerin beden diliyle ifade edilmesi amaçlanmaktadır. |
| **D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi** **(En fazla 500 kelime ile açıklayız)**  (Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi) | **Öğrenciler** |
| **E. İyi Uygulamanın Paydaşları** | **1. Sınıf Öğrencileri** |
| **F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)** | **Eylül – Ocak aylarını kapsamaktadır** |
| **G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)** | **Öğrenciler öğrendikleri her harfle ilgili köpüğün üzerine yazma, legoyla harfi oluşturma, boyama, kesme-yapıştırma çalışmaları yapmaktadır. Öğrenilen harfler de unutulmamak için duvardaki harf köşesine sırasıyla tren vagonları şeklinde asılıp sergilenmektedir. Her günün ilk dersinde öğrencilere öğrendikleri bütün harfleri beden dili kullanılarak hatırlatılmaktadır** |
| **H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) | **Öğrenciler öğrendikleri harfleri somutlaştırdıkları ve her gün öğrendikleri harfler tekrar edildiği için harflerin karıştırılması zamanla azalmaktadır. Okuma – yazma sürecini hızlandırmaktadır.** |
| **İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)** |  |