



|  |
| --- |
| **2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ****(BİGEP)****İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU** |
| **Başvuru Bilgileri** |
| İlçe | HARRAN |
| Okul/ Kurum | Şanlıurfa Harran İmambakır İlkokulu |
| Okul MüdürüAd ı Soyad ı | Mustafa BİTER |
| Telefon | +90 542 461 62 81 | E-posta | m.biter00@gmail.com |
| İyi UygulamayıGeliştiren Öğretmen Ad ı Soyad ı | Hacire DENİZ |
| Okul/ Kurum | Şanlıurfa Harran İmambakır İlkokulu |
| Branş | Sınıf Öğretmenliği |
| Telefon | 5452578068 | E-posta | denizhacer27@gmail.com |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** |
| Sıra | Ad ı Soyad ı | Okul | Branş | Telefon |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Uygulama Bilgileri** |
| **A. İyi Uygulamanın Adı** | **Bir Şişe Bir Bitki** |
| **B. İyi Uygulamanın Kategorisi***● Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,**● Proje Çalışmaları,**● Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar* | ● Proje Çalışmaları● Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve● Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar |
| **C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)** | **Bu uygulamanın amacı, öğrencilerde geri dönüşüm bilinci oluşturmak, doğayı****koruma farkındalığını artırmak ve el****becerilerini geliştirmektir. Öğrenciler atık****plastik şişeleri kullanarak saksılar yapacak,****ardından bu saksılara çeşitli bitkiler****ekecektir. Böylece hem çevre dostu bir yaklaşım benimsenmiş olacak hem de öğrenciler doğayla iç içe olma fırsatı****yakalayacaktır.****Ayrıca, bu proje ile öğrencilerin problem****çözme, yaratıcı düşünme ve ekip çalışması becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Atık malzemelerin nasıl****değerlendirilebileceğini deneyimleyerek öğreneceklerdir.** |
| **D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi (En fazla 500 kelime ile açıklayız)**(Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi) | **Öğrenciler: Sürdürülebilir çevre bilinci kazanacak ve geri dönüşümün önemini öğreneceklerdir.****Öğretmenler: Çevre dostu projeler****geliştirerek öğrencilere rehberlik****edeceklerdir.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Veliler: Projeye destek vererek çocuklarıyla birlikte geri dönüşüm uygulamalarını****günlük yaşamlarına entegre edebilirler.****Okul Yönetimi: Çevre dostu projeleri teşvik ederek sürdürülebilir bir okul kültürü****oluşturacaktır.** |
| **E. İyi Uygulamanın Paydaşları** | Okul yönetimiÖğretmenlerÖğrencilerVeliler |
| **F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak****ifade ediniz)** | **3 ay (Şişelerin toplanması, tasarım ve üretim süreci, bitki ekimi ve bakım****aşamaları)** |
| **G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)** | **Bu proje kapsamında öğrenciler, evlerinden ve okuldan toplayacakları atık plastik****şişeleri yeniden kullanarak saksı haline****getireceklerdir. Proje aşağıdaki****aşamalardan oluşmaktadır:****Malzeme Toplama: Öğrenciler, evlerinden ve okul çevresinden atık plastik şişeler****toplayacaktır.****Tasarım ve Dönüşüm: Toplanan şişeler****kesilecek, boyanacak ve süslenerek saksıya dönüştürülecektir.****Bitki Ekimi: Saksılar hazırlanınca içerisine çiçek, sebze veya süs bitkileri ekilecektir.****Bakım ve Takip: Öğrenciler bitkilerinin****bakımını düzenli olarak yapacak, büyüme sürecini gözlemleyecek ve gelişimlerini not alacaktır.****Sergi ve Sunum: Hazırlanan saksılar okulda sergilenecek, veliler ve diğer öğrencilerle****paylaşılacaktır.****Bu proje, çevre bilincinin artırılmasına****katkı sağlarken aynı zamanda öğrencilerin** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **el becerilerini ve sorumluluk bilincini geliştirmelerine yardımcı olacaktır.** |
| **H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Ç ıktılar ve Sonuçları** (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) | **Geri dönüşüm bilinci: Öğrenciler, plastik atıkların nasıl değerlendirilebileceğ ini****öğrenmiştir.****El becerilerinin gelişmesi: Kesme, boyama, şekillendirme gibi işlemlerle öğrencilerin motor becerileri gelişmiştir.****Çevreye duyarlılık: Öğrenciler, doğayı koruma konusunda daha bilinçli hale****gelmiştir.****Bitki yetiştirme becerisi: Öğrenciler,****bitkilerin gelişimi hakkında bilgi edinmiş ve****bakım sürecine dahil olmuştur.****Toplumsal farkındalık: Okul içinde geri****dönüşüm ve sürdürülebilirlik konusunda****farkındalık artmıştır.** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **İ . Diğer (Eklemek istediğ iniz afiş,****fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)** |  |
|  |  |