 

**BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ**

**(BİGEP)**

**T.C.**

**ŞANLIURFA VALİLİĞİ**

**İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ**

**BAŞVURU FORMU**

**ŞANLIURFA 2024**

|  |
| --- |
| **2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞARIYI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (BİGEP)****İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ BAŞVURU FORMU** |
| **Başvuru Bilgileri** |
| İlçe | HARRAN |
| Okul/ Kurum | İmambakır İlkokulu |
| Okul MüdürüAdı Soyadı | Mustafa BİTER |
| Telefon | +90 542 461 62 81 | E-posta | m.biter00@gmail.com |
| İyi Uygulamayı Geliştiren ÖğretmenAdı Soyadı  | Hazal ÖZCAN ATALAY |
| Okul/ Kurum | İmambakır İlkokulu |
| Branş | Okul öncesi  |
| Telefon | 05347022878 | E-posta | hazalozcan16@icloud.com |
| **Uygulamayı Geliştiren Diğer Öğretmenler** |
| Sıra  | Adı Soyadı  | Okul | Branş | Telefon |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Uygulama Bilgileri** |
| **A. İyi Uygulamanın Adı** | Sesleri Tanıyorum |
| **B. İyi Uygulamanın Kategorisi*** *Akademik Alanda Uygulanan Çalışmalar,*
* *Proje Çalışmaları,*
* *Yenilikçi Eğitim – Öğretim Ortamları ve Tasarım Beceri Atölyeleri Alanındaki Çalışmalar*
 | **Okuryazarlık alanı çalışmaları** |
| **C. İyi Uygulamanın Amacı (En fazla 500 kelime ile açıklayız)** |  Uygulama çocukların öncelikle Türkçeyi doğru ve güzel konuşmasını amaçlamaktadır. Sesleri tanımaları ve verilen sesle başlayan kelime bulmalarını, sesleri doğru telaffuz etmelerini, oyunlar oluşturmayı, isimlerinin ilk sesini tanıyıp yazmalarını, zaman içerisinde isimlerini yazmayı öğrenmelerini amaçlamaktadır.  |
| **D. İyi Uygulamanın Hedef Kitlesi** **(En fazla 500 kelime ile açıklayız)**(Öğrenciler, Öğretmenler, Veliler, Okul Yönetimi) | **Öğrenciler** |
| **E. İyi Uygulamanın Paydaşları** | **Öğrenciler, öğretmen, veliler, bu sayede toplumun her kesimi**  |
| **F. İyi Uygulamanın Süresi (Ay olarak ifade ediniz)** | **Uygulamayı bir aya yakın sürdürüyoruz. İki aylık bir süreç daha planlamaktayım.** |
| **G. Uygulamanın Özeti ( En fazla 1000 kelime ile açıklayınız)** | Çocukların sesleri tanımaları ve verilen sesle başlayan kelime bulmalarını, sesleri doğru telaffuz etmelerini, oyunlar oluşturmayı, isimlerinin ilk sesini tanıyıp yazmalarını, zaman içerisinde isimlerini yazmayı öğrenmelerini amaçlayan bir uygulamadır. Geçtiğimiz yıllarda da sesler verilmekteydi, bu yıl farklı olarak daha kapsamlı biçimde ele almaya başladık. Çocuklarımıza harf öğretimi değil de ses farkındalığı oluşturmayı önemsiyoruz. Öyle ki sohbet sırasında dahi söylenen bir sözcük üzerine hemen sözcüğün hangi sesle başladığını, hangi sesle bittiğini, varsa kendi isimlerinin ilk sesi olduğunu vs ifade ediyorlar. Bu da çocuklarımızın Türkçe konuşmasına, kendini daha iyi ifade etme becerisi edinmelerine ve ilkokula hazırlanmalarına büyük anlamda olanak sağlıyor. Bu çalışmaları yaparken kağıt, kalem, kitap gibi alışılagelmiş materyallerin yanında doğada bulunan taş, dal parçaları, yapraklar kullandığımız çalışmalar yapıyoruz. Sınıfımızdaki oyun malzemelerimizi çalışmalara dahil ediyoruz. |
| **H. İyi Uygulamanın Sonunda Elde Edilen Çıktılar ve Sonuçları** (En fazla 500 kelime ile açıklayınız) | **Uygulama devam ederken çocuklar üzerinde çok olumlu etkileri olduğunu gözlemliyorum. Ses bilgisi edinimi üzerine oldukça hevesli ve istekliler. Kitaplara, yazılara, isimlerini öğrenip yazmaya oldukça istekliler. Uygulamayı çeşitlendirerek devam edeceğiz.** |
| **İ. Diğer (Eklemek istediğiniz afiş, fotoğraf, link vb. görselleri bu kısma ekleyiniz)** |  |